

# MOSTRA DE PROJETOS 2013

## **Projeto Apiaba: Águas no Coração da Educação**

**Mostra Local de:** Araruna

**Categoria do projeto:** III – Projetos finalizados (projetos encerrados)

**Nome da Instituição/Empresa:** Projeto Apiaba

**Cidade:** Araruna

**Contato:** jhonyolliutfpr@gmail.com

**Autor (es):** Jhony de Oliveira Lima  
Nathyeli Moreira Niza

**Equipe:** Jhony de Oliveira Lima (Coordenador Geral do Projeto Apiaba)  
Nathyeli Moreira Niza (Diretora de Relações Públicas do Projeto Apiaba)

**Parceria:** Prefeitura Municipal de Araruna  
Conselho Municipal de Meio Ambiente de Araruna

### **Objetivo(s) de Desenvolvimento do Milênio trabalhado(s) pelo projeto:**

#### **RESUMO**

A gestão dos recursos hídricos perante o crescimento da demanda e descuido para com sua qualidade, levando à diminuição do volume disponível para o uso humano, é uma temática que toma a cada dia mais relevância. A necessidade de trabalhos que visem à sensibilização da coletividade quanto ao uso consciente da água é de grande significância, sendo este, o principal objetivo do presente. Propuseram-se atividades que esclarecessem as consequências do uso correto e incorreto da água; as formas de desperdício e economia; e um desafio de elaboração de um desenho e frase relacionados às questões ambientais abordadas. Observou-se a receptividade, o interesse, a interação, e o engajamento durante as atividades propostas, e notável compreensão da temática. Depreende-se, que o oferecimento de atividades que abordem as mais diversas temáticas ambientais é de suma importância na formação de um indivíduo com senso crítico e que posteriormente atuará em prol do meio ambiente.

**Palavras-chave:** Educação Ambiental, Água, Sensibilização, Coletividade, Meio Ambiente.

# MOSTRA DE PROJETOS 2013

## INTRODUÇÃO

O Projeto Apiaba surgiu no ano de 2008 como um Programa de Iniciação Científica Junior que atuava na área da Educação Ambiental com alunos no Ensino Médio em Araruna. Criado pelo então professor do Ensino Médio, Julio Cesar da Silva em parceria com seus então alunos-orientandos: Ana dos Santos Motta, Gessica Oliveira Nakayama, Jhony de Oliveira Lima e Luciana Aparecida Martins, o Projeto Apiaba abordou, logo em seu primeiro trabalho, a necessidade de se avaliar a qualidade da água do Córrego Apiaba, visto que este é muito utilizado pela população para práticas domésticas, agrossilvipastoris e lazer.

O “MONITORAMENTO CONTÍNUO DA QUALIDADE DA ÁGUA DO RIO APIABA QUANTO À PRESENÇA DE COLIFORMES TERMOTOLERANTES (FCAIS)”, foi o primeiro Projeto de Iniciação Científica Junior feito totalmente em uma escola pública no Paraná (com orientador e orientandos vindos de tal). Foi também o único projeto do estado do Paraná a ser selecionado para uma Feira de Ciências de caráter nacional no ano de 2009, a FEBRACE 7.

O Projeto Apiaba comprovou através de análises microbiológicas que a água do Córrego Apiaba estava poluída por resíduos sanitários e, portanto, imprópria para qualquer tipo de uso embasado pela Portaria do Ministério da Saúde nº. 518, de 25 de março de 2004 que na época estabelecia os procedimentos e responsabilidades relativos ao controle e vigilância da qualidade da água para o consumo humano e seu padrão de potabilidade.

A partir de então o projeto começou a receber mais visibilidade e pôde sair do Município de Araruna e ser exposto em eventos, como: o FERA COM CIÊNCIA 2008 (Feira de Artes e Ciências que recebe alunos de todo o Paraná); a 2.ª UT Ciência (Feira de Ciências da Universidade Tecnológica Federal do Paraná – Campus Campo Mourão); o IV EPCT (Encontro de Produção Científica e Tecnológica realizado na antiga FECILCAM, hoje UNESPAR); e a FEBRACE 7 (Feira Brasileira de Ciências e Engenharia realizada anualmente na Universidade de São Paulo (USP), e que recebe apenas os melhores projetos de todo o Brasil, previamente selecionados por uma banca de Mestres e Doutores).

Devido a sua excelência em caráter de desenvolvimento, o Projeto Apiaba recebeu vários prêmios desde que começou a ser trabalhado, tendo também, sido publicado em revistas especializadas; em anais de eventos que participou; e em matérias em outros periódicos.

Em 2009, o projeto passou para a sua “Fase 2”, onde foi realizada uma correlação entre a água poluída do córrego e casos de certas doenças na população. O “LEVANTAMENTO DOS CASOS DE DISENTERIA BACTERIANA, CISTITE E URETRITE NA POPULAÇÃO CENTRAL E RIBEIRINHA DO RIO APIABA NO MUNICÍPIO DE ARARUNA – PR” foi mais um grande trabalho realizado desta vez por, Julio Cesar da Silva como Orientador, Jhony de Oliveira Lima como Co-Orientador e Nathyeli Moreira Niza e Lucas de Moraes como alunos. Ao longo do ano, os jovens cientistas puderam

# MOSTRA DE PROJETOS 2013

comprovar a relação entre o uso da água poluída no dia a dia com a contaminação das pessoas e a ocorrência de um maior número de casos de doenças na população que frequenta o local. Tal projeto foi apresentado no FERA COM CIÊNCIA 2009; na 3.ª UT Ciência; e comprovando mais uma vez o valor de tal trabalho, foi também selecionado para participar da FEBRACE 8 em 2010.

Além das premiações e publicações, o projeto passou a ter maior credibilidade diante das entidades competentes e figuras públicas, o que levou o Diretor do Colégio Estadual João XXIII, de Mamborê, a convidar os responsáveis pelo Projeto Apiaba a palestrarem em sua entidade - sendo esta, uma das mais respeitadas no Paraná no que diz respeito à ordem que rege a entidade como um todo e a produção científica realizada no mesmo.

A "Fase 3" do projeto que trabalharia com o reflorestamento da área degradada da mata de várzea foi elaborado por Julio Cesar da Silva e Jhony de Oliveira Lima e acabou não sendo posto em prática pois, desde então, por falta de uma entidade gestora, o Projeto Apiaba esteve "estacionado".

No final de 2009, o então Co-Orientador do Projeto Apiaba, Jhony de Oliveira Lima, sugeriu que fosse adotado como marca oficial do projeto o nome "Projeto Apiaba", com o slogan "Sim, Nós Podemos!" e foi então que a logomarca oficial do Projeto Apiaba foi elaborado pelo mesmo.

Atualmente o Projeto Apiaba está sob a responsabilidade de Jhony de Oliveira Lima (Coordenador Geral); Nathyeli Moreira Niza (Diretora de Relações Públicas); Cristiane da Silva Silvestre (Diretora de Cultura); Denise Rodrigues Rorato (Diretora Jurídica); e Josislaine Martines (Diretora de Contabilidade).

## **1. JUSTIFICATIVA:**

A necessidade de se realizar um trabalho a fim de sensibilizar a coletividade quanto ao uso consciente da água é um dos maiores desafios da sociedade atual, assim sendo, este processo de sensibilização através da metodologia que rege a Educação Ambiental deve começar cedo, por isso, sendo trabalhado primeiramente com crianças e adolescentes que por sua vez saem da escola cada dia mais sensíveis quanto às questões ambientais e, por conseguinte, sensibilizam sua família, sendo este um processo gradual.

**2. OBJETIVO GERAL:** Sensibilizar a coletividade quanto ao uso consciente da água.

**3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** Realizar atividades de Educação Ambiental com os alunos do 4º e 5º anos do Ensino Fundamental I das Escolas da Rede Municipal de Educação de Araruna abordando a questão do uso consciente da água.

Trabalhar ações que esclareçam as consequências o uso correto e incorreto da água no dia a dia, bem como de formas de desperdício e economia da água.

# MOSTRA DE PROJETOS 2013

Desafiar os alunos a elaborarem um desenho e uma frase que mostrem a importância tanto do Dia quanto do Ano Internacional das Nações Unidas de Cooperação pela Água 2013, junto com sua família a fim de levar o trabalho da Educação Ambiental no âmbito familiar.

Envolver cada vez mais a família nas atividades escolares através de desafios propostos aos alunos no decorrer do ano letivo, com a finalidade de sensibilizar a família e aproximar os pais da escola.

#### **4. METODOLOGIA:** Definição do público alvo

O trabalho teve como foco os alunos do 4º e 5º anos do Ensino Fundamental I das Escolas da Rede Municipal de Educação de Araruna, totalizando 354 alunos.

##### Elaboração do material didático

###### Planejamento do material didático

O material didático foi desenvolvido de acordo com o grau de eficácia para uso no trabalho com os alunos do 4º e 5º anos do Ensino Fundamental I das escolas da Rede Municipal de Educação de Araruna – PR, levando-se em consideração a faixa etária destes, que se encontra entre os 9 a 11 anos.

###### Confecção do material didático

O material didático foi produzido de modo artesanal para o uso com os alunos. Foram confeccionados cartazes de forma circular representando um planeta com um rosto triste, como forma de mostrar como “o planeta se sente” quando não é bem tratado. O desenho foi mantido sem coloração a fim de frisar a ideia de falta de trato com a água e, por conseguinte, com o meio ambiente. Também foi produzida uma apresentação de slides contendo imagens relacionadas ao tema abordado a fim de ser utilizada como roteiro para o trabalho com os alunos.

##### Apresentação

###### Introdução sucinta do conteúdo

Apresentação breve a respeito do Dia Mundial da Água e Ano Internacional de Cooperação pela Água.

Explicação da temática a ser trabalhada: a importância do uso consciente da água; as formas de desperdício da água no dia a dia; métodos de economia de água; etc.

# MOSTRA DE PROJETOS 2013

## A importância da água

Exposição da importância da água para o ser humano, para os animais e para o planeta nas suas mais diversas formas.

## O desperdício da água no dia a dia

Ilustração das maneiras em que há o desperdício da água na nossa rotina de modo que não o percebamos claramente.

## Como economizar água no dia a dia

Exibição das situações em que se pode agir a fim de economizar a água no dia a dia de forma simples.

## A criança ecológica

Apresentação do vídeo “Programete Criança Ecológica - Água” (1:00min) sobre as consequências do uso inconsciente da água e como reduzir o gasto desnecessário da água no cotidiano. O vídeo apenas frisa aquilo que fora passado nas falas introdutórias.

## Trocando Experiências

A pergunta “O que você tem feito para evitar o desperdício de água?” foi apresentada ao grupo a fim de que houvesse uma maior interação destes com os interlocutores, os quais expunham suas atividades rotineiras de cunho ambiental.

## Dinâmica

A proposta de interação direta com o grupo foi realizada através da apresentação de um cartaz contendo um desenho do planeta com um rosto triste, à vista disso fora passado ao grupo a razão do planeta estar desta forma e, diante de tal os alunos foram convidados a fazer a sua parte para mudar esta situação.

Enquanto um grupo de alunos foi convidado a vir à frente para colorir o desenho, os outros assistiam a um vídeo que salientava os valores que foram exibidos durante este processo.

## Economizar água

Apresentação do vídeo “Turma da Mônica - Economizar Água” (2:15min) sobre como economizar água no dia a dia e o que pode ocorrer se o uso exacerbado continuar. O vídeo tem a finalidade de acentuar tudo o que fora passado.

# MOSTRA DE PROJETOS 2013

## Desafio e encerramento das atividades

Foi proposto aos alunos o seguinte desafio: eles deveriam confeccionar em casa junto com a família um desenho com a seguinte temática: “O Ano Internacional da Cooperação pela Água”, ou seja, um desenho que retratasse aquilo que lhes foi apresentado na breve fala. Poderiam, portanto, retratar a importância do uso correto da água, as consequências do uso incorreto (desperdício da água), forma de economia de água, etc.

Também foi proposto aos alunos que elaborassem uma frase relativa ao desenho sugerido no desafio anterior, devendo esta, ser uma frase breve cuja elaboração deveria contar com a participação da sua família.

Tal desafio, além de sensibilizar os alunos quanto à questão ambiental, também tem como objetivo aproximar a família da escola e dos filhos, visto que muitas vezes, tal relação acaba não acontecendo, devido aos mais diversos fatores.

## Recolhimento, análise e seleção do material do desafio

O material elaborado pelos alunos foi recolhido pelos professores e encaminhado à Diretoria Municipal de Educação onde a Diretora Municipal de Educação, a Coordenadora Educacional do Ensino Fundamental I, a Coordenadora do Ensino Infantil e os Gestores do Evento selecionaram o melhor desenho e frase de cada turma levando-se em consideração a compatibilidade dos trabalhos com o tema que fora proposto no desafio e os encaminharam para a empresa que ficou responsável pela confecção dos prêmios (camisetas) dos alunos.

## Produção dos prêmios do desafio

Cada turma participante teve seu melhor trabalho selecionado e os alunos que elaboraram estes trabalhos tiveram suas produções enviadas à empresa responsável pela confecção das camisetas com o desenho estampado junto ao brasão da respectiva escola dos selecionados e frase, as quais poderão ser utilizadas como uniforme durante todo o período que permanecerem na entidade escolar como um uniforme alternativo.

## Entrega da premiação

A entrega dos prêmios aos alunos fora realizada em celebração na Casa da Cultura de Araruna e contou com a presença de autoridades do município como: o Prefeito, o Secretário-Geral, a Coordenadora Educacional do Ensino Fundamental I representando a Diretoria Municipal de Educação, o Diretor Municipal de Cultura, o Diretor Municipal de Meio Ambiente, a Coordenadora da Biblioteca Cidadã de Araruna, e as respectivas

# MOSTRA DE PROJETOS 2013

Diretoras das Escolas Municipais, Orientadoras Educacionais e Professoras das turmas. Além das camisetas com seus trabalhos estampados, os alunos selecionados receberam um Certificado simbólico parabenizando-os pelo excelente trabalho desenvolvido.

**5. MONITORAMENTO DOS RESULTADOS:** Foram realizadas entrevistas com os alunos que participaram utilizando técnicas de amostragem.

**6. VOLUNTÁRIOS:** Foi necessária a presença de uma voluntária. A voluntária se prontificou a cooperar com o projeto.

**7. CRONOGRAMA:** As atividades foram desenvolvidas com os alunos durante o mês de abril de 2013.

**9. ORÇAMENTO:** Os prêmios (camisetas) doados pelo projeto tiveram um custo de R\$ 200,00 que foi arcado pelo CMMA.

**10. CONSIDERAÇÕES FINAIS:** O projeto pode ser reaplicado anualmente em comemoração ao Dia Mundial da Água.

## REFERÊNCIAS

BORGES, Adairlei Aparecida da Silva; GAMA, Lucilene Umbelino. Educação ambiental no ensino fundamental: A experiência de uma escola municipal em Uberlândia (MG). Revista Brasileira de Educação Ambiental. Brasília, v.5 n.1 p. 18-25, 2010. Disponível em: < <http://www.seer.furg.br/revbea/article/view/1685/825>>. Acesso em: 2 de mai. de 2013.

FÉRIS, Liliana Amaral. 22 de Março: Dia Mundial da Água. EcoDesenvolvimento. 22 mar. 2013. Disponível em: <<http://www.ecodesenvolvimento.org/biblioteca/artigos/22-de-marco-dia-mundial-da-agua>>. Acesso em 4 de abr. de 2013

HENZEL, Marjana Eloísa; BRONDANI, Cristina Joziane. Análise sobre a conscientização ambiental em escolas da rede municipal de ensino. Revista Brasileira de Educação Ambiental. Brasília, v.5 n.1 p. 37-44, 2010. Disponível em: <<http://www.seer.furg.br/revbea/article/view/1688/876>>. Acesso em: 2 de mai. de 2013.

# MOSTRA DE PROJETOS 2013

MARÇAL, Maria da Penha Vieira. Educação Ambiental e representações sociais de meio ambiente: uma análise da prática pedagógica no Ensino Fundamental em Patos de Minas – MG. Originalmente apresentado como dissertação de Mestrado em Geografia, Universidade Federal de Uberlândia, 2005. 210f.

ONUBR – Nações Unidas no Brasil. Disponível em: <<http://www.onu.org.br/unesco-abrira-o-ano-internacional-de-cooperacao-pela-agua-no-proximo-dia-11/>>. Acesso em 20 de mar. de 2013.

\_\_\_\_\_. Disponível em: <<http://www.onu.org.br/unesco-lanca-campanha-para-ampliar-cooperacao-pela-agua/>>. Acesso em 20 de mar. de 2013.

YouTube. Programete Criança Ecológica - Água. Disponível em: <<http://www.youtube.com/watch?v=wzjjfU0UJ4>>. Acesso em 15 de mar. de 2013.

\_\_\_\_\_. Turma da Mônica - Economizar Água. Disponível em: <<http://www.youtube.com/watch?v=Th04UvP1sAI>>. Acesso em 15 de mar. de 2013.